



التربية الدينية المسيحية

س و ج للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الوحدة الأولى : بدء تاريخ كنيسة العهد الجديد

١) اختيار السيد المسيح لتلاميذه

أهداف الدرس

- الهدف المعرفي :** أن يعرف كل تلميذ دوره ورسالته التي كُلف بها من السيد المسيح.
الهدف الوجداني : أن يشعر التلميذ بأهمية الطاعة في الحياة مع الرب يسوع.
الهدف السلوكي : أن يصلى التلميذ للرب يسوع قبل بداية أى عمل.

تدريبات على الدرس

□ السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- ١) اختار السيد المسيح اثني عشر تلميذاً وسماهم أيضاً
 ٢) ها أنا أرسلكم كعقمة وسط فكونوا حكماء كالحيات وبسطاء

□ السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١) خرج السيد المسيح إلى الجبل (ليصلى - ليبشر - لينام)
 ٢) قضى السيد المسيح الليل كله في (النوم - الصوم - الصلاة)
 ٣) اختار السيد المسيح سمعان الذي يقال له (بولس - بطرس - اندراوس) ليكون له تلميذاً.
 ٤) وقعت الفرقة على (متى - توما - متياس) فحسب مع (١١ - ١٢ - ١٣) تلميذاً.

□ السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) وضع السيد المسيح لتلاميذه سهولة الخدمة والكراسة. ()
 ٢) خان بطرس الرسول السيد المسيح وانتحر بعدها. ()
 ٣) العشارون هم الناس الذين يجمعون الضرائب ويظلمون الناس. ()
 ٤) كان لاوى من تلاميذ السيد المسيح وكان من العشارين. ()

□ السؤال الرابع: اذكر :

- ١) أسماء تلاميذ السيد المسيح ؟
 ٢) التعليمات التي أعطاها السيد المسيح لتلاميذه عند دخولهم أى بيت للكراسة ؟

□ السؤال الخامس : يم تفسر :

- ١) اختيار السيد المسيح لتلاميذاً له.
 ٢) طلب السيد المسيح من تلاميذه ألا يقتنوا ذهباً ولا فضة.
 ٣) اختيار متياس رسولاً.
 ٤) اختيار السيد المسيح لتلاميذه من الناس البسطاء العاديين.



السؤال السادس : أذكر اسم الشخصيات الآتية :

- (١) دعاهما الرب يسوع ليكونا له تلميذان وهما يوديان عملهما ؟
 (٢) من ترك ما له وعمله وتبع السيد المسيح ؟

السؤال السابع : ماذا يحدث لو :

- (١) كنت مكان يهوذا الإسخريوطي. (٢) كنت تلميذاً من تلاميذ السيد المسيح.

إجابة التدريبات



السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- (١) رسلاً (٢) ذناب - كالحمام

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (١) ليصلي (٢) الصلاة (٣) بطرس (٤) متياس ، ١١

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓

السؤال الرابع: أذكر :

- (١) بطرس - اندراوس - يعقوب بن زبدي ويوحنا أخوه - فيلبس - برثولماوس - توما - متى العشار - يعقوب بن حلفى وتداوس أخوه - سمعان الغيور - يهوذا الاسخريوطي.
 (٢) قولوا السلام على هذا البيت - امكثوا في ذلك البيت - لا تنتقلوا من بيت إلى بيت - إذا قبلكم كلوا مما يقدم لكم - اشفوا المرضى - قولوا قد اقترب منكم ملكوت السموات - وإذا لم يقبلوكم اخرجوا إلى ساحات المدينة - انفضوا الغبار العالق بأقدامكم - ولكن قولوا اعلموا أن ملكوت الله قد اقترب.

السؤال الخامس : يم تفسر :

- (١) ليعتنوا عن اقتراب ملكوت السموات - ليشفوا المرضى ويخرجوا الشياطين وقيموا الأموات.
 (٢) حتى لا يفكروا في الأمور المادية والجسدية التي تعوق خدمتهم.
 (٣) ليكون عوضاً عن يهوذا الاسخريوطي.
 (٤) ليعلمنا التواضع. الله يتعامل ويدعو الجميع سواء كان غنياً أو فقيراً.

السؤال السادس : أذكر اسم الشخصيات الآتية :

- (١) بطرس - اندراوس ، يعقوب بن زبدي ويوحنا أخوه (٢) لاوى (متى)

السؤال السابع : ماذا يحدث لو :

- (١) لم أسلمه إلى رؤساء اليهود - كنت أقدم توبة وأندم على خطيئتي.
 (٢) أسمع كلامه وأطيعه وأنفذ أوامره وأفرح به كل حين وأشهد له بأعماله وأقواله.



تدريبات كتاب المدرسة

□ السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١) اختار السيد المسيح تلميذاً.
- ٢) طلب السيد المسيح من تلاميذه ألا يقتنوا ذهباً ولا
- ٣) اشتملت خدمة التلاميذ على المرضى و..... الشياطين.
- ٤) حل الروح القدس على التلاميذ يوم

□ السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) خدمة التلاميذ مجانية ودون مقابل. ()
- ٢) اختار التلاميذ توما عوضاً عن يهوذا الاسخريوطي. ()
- ٣) اختار السيد المسيح بطرس ومتى أخاه للخدمة. ()
- ٤) كان القديس بولس الرسول من ضمن الاثني عشر رسولاً. ()
- ٥) أوصى السيد المسيح تلاميذه أن يأكلوا من الطعام الذي يقدمه لهم الناس. ()

□ السؤال الثالث : اكتب اسم تلميذ السيد المسيح الذي تدل عليه كل عبارة مما يأتي :

- ١) وقعت عليه القرعة فحسب مع الأحد عشر رسولاً.
- ٢) كان أخاً ليوحنا الحبيب.
- ٣) فقد رتبته وخان سيده.

□ السؤال الرابع : ضع الرقم المناسب أمام أسماء تلاميذ الرب يسوع في العمود (أ) الذين لهم

أخوة تلاميذ أيضاً في العمود (ب) :



(ب)	(أ)
١) يوحنا	(.....) يعقوب بن حلفي
٢) توما	(.....) يعقوب بن زبدي
٣) تداوس	(.....) بطرس
٤) اندراوس	
٥) متياس	

□ السؤال الخامس : ماذا أرسل السيد المسيح تلاميذه للخدمة والمكرزة ؟

أو بماذا كان رسل السيد المسيح يكرزون ؟

□ السؤال السادس : اذكر الآية الكتابية التي تشير إلى صعوبة خدمة التلاميذ ؟

□ السؤال السابع : لماذا اختار التلاميذ متياس عوضاً عن يهوذا الاسخريوطي ؟

□ السؤال الثامن : ما علامات إكرامك لخدام كلمة الله ؟

□ السؤال التاسع : هل تريد أن تكون تلميذاً للسيد المسيح ؟ كيف تعد نفسك ؟

إجابة تدريبات كتاب المدرسة

□ السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) ١٢ (٢) فضة (٣) شفاء ، إخراج (٤) الخمسين

□ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

□ السؤال الثالث: اكتب اسم تلميذ السيد المسيح الذي تدل عليه كل عبارة مما يأتي :

(١) متياس (٢) يعقوب بن زبدي (٣) يهوذا الاسخريوطي

□ السؤال الرابع: ضع الرقم المناسب :

(٣) يعقوب بن حنفي (١) يعقوب بن زبدي (٤) بطرس

□ السؤال الخامس: لماذا أرسل السيد المسيح تلاميذه للخدمة والكراسة ؟

أو بماذا كان رسل السيد المسيح يكرزون ؟

• ليعلنوا عن اقتراب ملكوت السموات ليشفوا مرضى ليخرجوا شياطين ويقيموا الأموات

□ السؤال السادس: اذكر الآية الكتابية التي تشير إلى صعوبة خدمة التلاميذ ؟

• "ها أنا أرسلكم كغفم في وسط ذناب ، فكونوا حكماء كالحيات وبسطاء كالحمام"

□ السؤال السابع: لماذا اختار التلاميذ متياس عوضاً عن يهوذا الاسخريوطي ؟

• ليكمل الخدمة والكراسة بدلاً من يهوذا الاسخريوطي.

□ السؤال الثامن: ما علامات إكرامك لخدام كلمة الله ؟ أحبهم وأحترمهم .

□ السؤال التاسع: هل تريد أن تكون تلميذاً للسيد المسيح ؟ نعم

كيف تعد نفسك لذلك ؟ أقدم الخير والمساعدة للآخرين لكي أكون تلميذاً للسيد المسيح .

(٢) حلول الروح القدس

أهداف الدرس

الهدف المعرفي: أن يدرك التلميذ عمل الروح القدس في الكنيسة.

الهدف الوجداني: أن يكره التلميذ الخطية ويحاسب نفسه عليها.

الهدف السلوكي: أن يطبع التلميذ وصايا الله وينفذها في حياته.

تدريبات على الدرس

□ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

(١) حل الروح القدس على التلاميذ والنساء في العلية. ()

(٢) امتلأ الجميع من الروح القدس وابتدأوا يتكلمون بألسنة أخرى. ()

- () ٣) التعطف واللطف من ثمار الروح القدس.
 () ٤) الروح القدس هو الأفتوم الأول في الجوهر الإلهي.

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- ١) حل الروح القدس على التلاميذ على شكل من نار.
 ٢) حل الروح القدس على التلاميذ يوم وعلى كل المجتمعين في

السؤال الثالث : بم تفسر :

- ١) حلول الروح القدس على المجتمعين في العلية.
 ٢) انتصارنا على الشيطان وتحمل الشدائد والضيقات وكره الخطية.

السؤال الرابع :

- ١) اشرح كيف حل الروح القدس على التلاميذ ؟
 ٢) ما هي مظاهر حلول الروح القدس ؟
 ٣) كيف ظهر عمل الروح القدس وقوته في جماعة اليهود ؟
 ٤) ما هو الروح القدس ؟
 ٥) ما هي ثمار الروح القدس كما أوضحها معلمنا بولس الرسول في رسالته لغلاطية ؟
 ٦) ما معنى كلمة أفتوم ؟
 ٧) متى حل فيك الروح القدس ؟ وهل تشعر به وبعمله معك وفي حياتك ؟
 ٨) هل كان التلاميذ يتوقعون حلول الروح القدس عليهم ؟

إجابة التدريبات على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ×

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي : (١) السنة (٢) الخمسين - العلية

السؤال الثالث : بم تفسر :

- ١) لكي يتم وعد السيد المسيح لهم ويكونون شهوداً في اورشليم وفي كل اليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض.
 ٢) لأن الروح القدس فينا يمنحنا قوة روحية تظهر في أولاد الله.

السؤال الرابع :

- ١) ، ٢) عندما كان الرسل والتلاميذ والنساء في العلية مجتمعين ومواظبين على الصلاة بنفس واحدة حدث صوت من السماء كصوت ريح شديدة وظهرت السنة منقسمة كأنها من نار واستقرت على كل واحد منهم وامتلاً الجميع من الروح القدس وابتدأوا يتكلمون بالسنة أخرى.
 ٣) عندما سمعوا عظة بطرس نخسوا في قلوبهم وأمنوا بفرح واعتمدوا.

- ٤) هو الأقنوم الثالث في الجوهر الإلهي وهو الذي أعان الرسل ليصبحوا معلمين أقوياء وتولي عمل الخدمة كاملاً.
- ٥) محبة - فرح - سلام - طول أناة - لطف - صلاح - إيمان - وداعة - تعفف
- ٦) هو صفة ذاتية تشير إلى كائن حي قدير مستقل بذاته وينسب أفعاله لنفسه وهو خاصة في الذات الإلهية.
- ٧) في المعمودية - نعم في انتصاري على الشيطان - في قوة إيماني وشهادتي للمسيح - في كره الخطية وطاعتي للوصية - في حياة الفرح - في المحبة للجميع - في عفاي.
- ٨) نعم لأنهم كانوا يواظبون على الصلاة بنفس واحد منتظرين تحقيق وعد السيد المسيح.



تدريبات كتاب المدرسة

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس :

- ١) حل الروح القدس على (التلاميذ الاثني عشر - التلاميذ والرسل - المجتمعين في العلية)
- ٢) انضم إلى الكنيسة في يوم الخمسين نحو (ثلاثين نفس - ثلاثمائة نفس - ثلاثة آلاف نفس)
- ٣) في يوم الخمسين ظهر الروح القدس على هيئة السنة منقسمة كأنها من (ريح - نار - مياه)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) فرح التلاميذ عندما سمعوا بحلول الروح القدس في أول الأمر. ()
- ٢) يسكن الروح القدس فينا منذ ولادتنا. ()
- ٣) حدد الروح القدس أماكن الكرازة للتلاميذ. ()
- ٤) من ثمر الروح القدس محبة الذات. ()

السؤال الثالث : ما عمل الروح القدس في الكنيسة الأولى ؟ وما عمله في حياتك الآن ؟

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس :

- ١) المجتمعين في العلية (٢) ثلاثة آلاف نفس (٣) نار

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) (✓) ٢) (×) ٣) (✓) ٤) (×)

السؤال الثالث : ما عمل الروح القدس في الكنيسة الأولى ؟ وما عمله في حياتك الآن ؟

- صار هو الذي يدعو الخدام وهو المتكلم على أسنة الخدام وحدد للخدام والكارزين أماكن كرازتهم وصار هو المرشد للكنيسة.
- ما عمله في حياتي فهو يعطيني قوة للانتصار على الخطية ويجعلني كتلميذ للسيد المسيح وأن أحب جميع الناس المسيحيين وغير المسيحيين وأعيش حياة الفرح الدائم.

٣) المسيحية في العصر الرسولي

أهداف الدرس

- الهدف المعرفي :** أن يدرك التلميذ العلاقات التي كانت سائدة في الكنيسة الأولى.
- الهدف الوجداني :** الإحساس بالفقراء والمحتاجين وأن يحييهم ويساعدهم لأنهم أخوة الرب يسوع وأخوتي.
- الهدف السلوكي :** أن يواظب التلميذ على الصلاة والتناول وسماع كلمة الله.

تدريبات على الدرس

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- ١) كان المؤمنون في العصر الرسولي يواظبون على و و
- ٢) سلموا بعضكم على بعض بـ..... مقدسة.
- ٣) هي أعظم الوصايا وهي التلمذة الحقّة للسيد المسيح.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) تأسست الكنيسة المسيحية الأولى في يوم الأربعاء. ()
- ٢) كانت صلاة الرسل لها قوة تزعزع المكان. ()
- ٣) استجاب الله لصلاة الرسل وخلص بطرس من السجن. ()
- ٤) اختار الرسل شمامسة ليتولوا الأمور الإجتماعية. ()
- ٥) اقتصر كل كنيسة في العصر الرسولي على مساعدة فقرائها فقط. ()
- ٦) كانت مرثا تصنع ثياباً وأقمصة للأرامل والأيتام. ()



إجابة التدريبات على الدرس

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- ١) تعاليم الرسل - الشركة - كسر الخبز - الصلاة (٢) قيلة (٣) المحبة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- × (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) × (٦)

تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- ١) كان المسيحيون الأوائل يعتقدون الاجتماعات الخاصة في
- ٢) كان المؤمنون في العصر الرسولي يواظبون بنفس واحدة على و
- ٣) أقامت الكنيسة في العصر الرسولي رجال أتقياء لخدمة
- ٤) لم يكن أحد يقول إن شيئاً من له بل كان عندهم كل شيء

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) عاش المؤمنون في العصر الرسولي حياة شركة مع الرب يسوع. ()
- ٢) اقتصررت كل كنيسة على مساعدة فقرائها فقط. ()
- ٣) عاشت الجماعة المسيحية في تواضع وبساطة قلب. ()

السؤال الثالث:

أذكر الأمور الروحية التي واطبت عليها الجماعة المسيحية الأولى ؟

السؤال الرابع: ما صفات المسيحيين الأولين ؟ وهل نعيشها نحن اليوم ؟

السؤال الخامس: بما تفسر :

- ١) قيام المؤمنون في العصر الرسولي بتقديم أموالهم للكنيسة في حب ؟
- ٢) اختيار هيئة مسنولة لخدمة الموائد والفقراء ؟



إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- ١) البيوت (٢) الصلاة والشكر (٣) ٧ ، الموائد (٤) أمواله ، مشتركاً

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ✓ (١) × (٢) ✓ (٣)

السؤال الثالث:

تعاليم الرسل - الشركة - كسر الخبز - الصلاة.

السؤال الرابع :

المحبة ، التواضع ، الإحساس بالآخر ، الأخوة - نحاول أن نعيشها اليوم.

السؤال الخامس: بما تفسر :

- ١) إحساس المؤمنون بأنهم قلباً ونفساً واحدة لفضل امتلائهم بالروح القدس (أع ٤ : ٣٢)
- ٢) حتى يتفرغ الرسل للمواظبة على الصلاة وخدمة الكلمة.

٤) القديس بولس الرسول

أهداف الدرس

الهدف المعرفي: أن يتعرف التلميذ على سيرة القديس بولس الرسول .

الهدف الوجداني: أن يكون التلميذ غيوراً على الديانة المسيحية بدون التعصب الأعمى.

الهدف السلوكي: أن كل الأعمال التي عملها أمجد فيها الله.

■ أنشر بتصرفاتي روح الوحدة الوطنية وأبتعد عن التطرف .



تدريبات على الدرس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) يدعى بولس الرسول رسول (الأمم - الجهاد - ما سبق)
- ٢) ولد بولس الرسول في (اورشليم - طرسوس - كافر ناحوم)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها:

- ١) صام شاول ٤ أيام قبل لقاء حنانيا. ()
- ٢) أصيب شاول بالعمى عندما مكث في بيت يهوذا. ()
- ٣) كتب بولس الرسول ١٤ رسالة من بين أسفار العهد الجديد. ()

السؤال الثالث: أكمل: قرر شاول السفر إلى لتقبض على المسيحيين هناك.

السؤال الرابع:

- ١) كيف تغيرت حياة شاول الطرسوسي؟
- ٢) كيف كان اللقاء بين شاول وحنانيا؟
- ٣) ما هو شعورك نحو زميل لك غير مسيحي متعصب لدينه؟ وكيف تتعامل معه؟
- ٤) ماذا يحدث لو اختلفت في الرأي مع زميل لك؟
- ٥) ماذا نستفيد من سيرة القديس بولس الرسول في حياتنا؟
- ٦) لماذا سمي بولس الرسول برسول الجهاد؟



إجابة التدريبات على الدرس

السؤال الأول: اختر: (١) ما سبق (٢) طرسوس

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها:

- (٣) ✓ (٢) × (١) ×

السؤال الثالث: أكمل: دمشق

السؤال الرابع:

- ١) عندما كان يسير في طريقه إلى دمشق أحاط به نور شديد جعله لا يبصر وسقط على الأرض وسمع صوت الرب يسوع وعاتبه واكتشف أن ما يفعله بالمسيحيين إنما كان خطية كبيرة ضد الله.
- ٢) مكث شاول ٣ أيام في بيت يهوذا وهو غير مبصر وكان يصلى وظل صائماً حتى ذهب إليه حنانيا ووضع يده عليه فأبصر وقام واعتمد وأخذ يبشر بالسيد المسيح بأنه هو ابن الله.
- ٣) أخيه وأصلي من أجله حتى يكشف له الرب يسوع عن ذاته.
- ٤) لا أتخاذ لأي رأي دون مناقشة مع أساتذتي وأسرتي ورجال الدين.

- ٥) أحب جميع الناس - لا أتعصب لرأى أو فكر معين - أطيع كلام الله - أفهم آيات الكتاب المقدس وأنفذ وصاياه - أبتعد عن العنف والتعصب.
- ٦) لكثرة تعبته في الخدمة.

تدريبات الكتاب المدرسي

□ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- () ١) اعتقد شاول أن بتعذيبه للمسيحيين يقدم خدمة عظيمة لله.
- () ٢) اقتصر شاول (بولس الرسول) في كرازته بالسيد المسيح على اليهود فقط.
- () ٣) تغيرت حياة شاول بعد لقاء السيد المسيح له.
- () ٤) يجب أن يحامى الإنسان عن ديانته بكرهه وايداء أصحاب الديانات الأخرى .

□ السؤال الثاني : اكتب مكان النقط الاسم الذى تدل عليه العبارات الآتية :

- ١) التلميذ الذى أرسله الرب يسوع الى شاول لكي يبصر.
- ٢) المدينة التى ولد فيها شاول.
- ٣) مدينة ذهب إليها شاول ليقبض على المسيحيين فيها.
- ٤) معلم يهودى مشهور تعلم منه شاول.

□ السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١) ولد شاول "بولس الرسول" فى (أورشليم - طرسوس - بيت لحم - روما)
- ٢) تعلم بولس الرسول فى صباه حرفة (الصيد - النجارة - صنع الغيام - بناء السفن)
- ٣) لكثرة تعب بولس الرسول فى الخدمة يدعى رسول (المحبة - الجهاد - الإخلاص - الاستشهاد)

□ السؤال الرابع : علل لما يأتى :

- ١) اضطهاد شاول للمسيحيين.
- ٢) ذهاب شاول إلى دمشق.



□ السؤال الخامس :

- ١) ماذا حدث لشاول فى الطريق إلى دمشق ؟ ومع من تكلم ؟
- ٢) وضح كيف تخلص شاول من خطية التعصب لليهودية ؟

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

□ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- () ١) (✓) ٢) (×) ٣) (✓) ٤) (×)

□ السؤال الثاني : اكتب مكان النقط الاسم الذى تدل عليه العبارات الآتية :

- ١) حنانيا ٢) طرسوس ٣) دمشق ٤) غمالاتيل

□ السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

(١) طرسوس (٢) صنع الخيام (٣) الجهاد

□ السؤال الرابع : علل لما يأتي :

- (١) لأنه كان يعتقد أنه يقدم خدمة عظيمة لله.
 (٢) لكي يقضى على المسيحيين فيها بتصريحاً من رؤساء كهنة اليهود.

□ السؤال الخامس :

- (١) ظهر له نور عظيم وسمع صوتاً قانلاً "شاوول شاوول لماذا تضطهدني" وكان يتكلم مع الرب يسوع.
 (٢) عندما كان في طريقه إلى دمشق ظهر له نور شديد جعله لا يبصر.
 سقط على الأرض وسمع عتاب الرب له ودار حوار بينهم واكتشف شاوول فجأة أن ما كان يعتبره خدمة عظيمة يقدمها لله إنما كان خطية كبيرة ضد الله.

(٥) المزمور الثالث والعشرين (موقوفات)

أهداف الدرس

- الهدف المعرفي:** يتعرف على أن الله راعي صالح لنا " نحن اولاده " .
الهدف الوجداني: يشعر بالعلاقة الشخصية بين الراعي (يسوع المسيح) والرعية (نحن)
الهدف السلوكي: ■ يشكر الله في الصلاة على عنايته ورعايته لنا .
 ■ يحفظ هذا المزمور الرابع ويداوم على ترديده بفهم .

تدريبات الكتاب المدرسي

□ السؤال الأول: أكمل الآيات الآتية :

- ١- الرب راعي فلا شئ في مراعي يربضني .
 ٢- إنما خير و يتبعانني كل أيام وأسكن في بيت الرب .
 ٣- يرد نفسي إلى سبل من أجل اسمه .

□ السؤال الثاني: ماذا تستفيد من دراستك لهذا المزمور ؟

□ السؤال الثالث: ما المقصود بـ: (١) مياه الراحة (٢) سبل البر

□ السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- () ١) يحثنا المزمور على الإنكامل الكامل على الله دون أي جهد منا .
 () ٢) سبل البر هي أنواع الفضيلة التي يهديننا إليها الرب يسوع من أجل مجد اسمه .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

□ السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- ١- يعزنى - خضر ٢- رحمة - حياتي ٣- يهديني - البر

□ السؤال الثاني: ماذا تستفيد من دراستك لهذا المزمور ؟

- ١- يسوع يرعاني ويحميني ويهتم بي .
٢- أن يسوع المسيح له المجد راعى صالح - وقائد يدخلني إلى المجد - صديق
يستقبلني في بيته (الكنيسة) .
٣- أن أتق في رعايته ومحبته و وجوده وعمله الخلاصى .

□ السؤال الثالث: ما المقصود بـ:

- (١) مياه الراحة ← ماء المعمودية المقدسة الذى يريحنا من خطايانا .
(٢) سبل البر ← هى أنواع الفضيلة التى يهدينا إليها الرب يسوع راعينا من أجل مجد اسمه

□ السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- (٢) (✓) (١) (×)

أسئلة على الوحدة الأولى

□ السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- (١) ظهر عمل الروح القدس فى جماعة اليهود الساكنين أورشليم فعندما سمعوا عظة
..... نخسوا فى
(٢) كانت لها أعمال رحمة وإحسانات كثيرة للأرامل .
(٣) تعلم شاول الطرسوسى على يد أعظم معلمى اليهود .

□ السؤال الثاني : علل ما يأتي :

- (١) فقد يهوذا الاسخريوطى رتبته كتلميذ ليسوع المسيح .
(٢) التغيير فى حياة شاول وتخليه عن التعصب .
(٣) اختيار الرسل لسبعة رجال أتقياء لخدمة الموائد والفقراء .
(٤) أرسل السيد المسيح تلاميذه للخدمة والكراسة .



□ السؤال الثالث : ضع الرقم المناسب أمام كل اسم في العمود (أ) بما يتفق مع الأعمال التي قام بها في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
١) كرم الفقراء وجعلهم أخوته.	(.....) بطرس
٢) وضع يده على شاول وشفاه.	(.....) حنانيا
٣) وعظ اليهود بكلمة الله في يوم الخمسين.	(.....) شاول
٤) سافر إلى دمشق للقبض على المسيحيين.	

□ السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- (١) يدعو الرب جميع الناس للخلاص . ()
 (٢) موت الخاطي أفضل عند الله من توبته ورجوعه. ()
 (٣) نركز في صلاتنا على الأمور الروحية أكثر من الجسدية . ()

□ السؤال الخامس : أذكر فعلاً عملياً تمارسه تعلمته من كل من :



- (١) تخلى بولس الرسول عن تعصبه بعد لقائه بالمسيح .
 (٢) تعصب شاول للشريعة اليهودية واضطهاده للمسيحيين .
 (٣) صلاة السيد المسيح قبل اختيار تلاميذه .
 (٤) ضرورة خدمة الفقراء والأرامل والأيتام والمنكوبين .

□ السؤال السادس : لماذا طلب الرب يسوع من تلاميذه البقاء في اورشليم ؟

□ السؤال السابع :

أذكر العلاقات الروحية والاجتماعية بين الجماعة المسيحية في العصر الرسولي ؟

□ السؤال الثامن : أكتب بعض الوصايا التي أعطها يسوع المسيح لتلاميذه عند بداية خدمتهم.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

□ السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

(١) بطرس - قلوبهم (٢) طابيتا (٣) غمالانيل

□ السؤال الثاني : علل ما يأتي :

- (١) لأنه خان سيده وخنق نفسه.
 (٢) لأنه بعد رؤية الرب يسوع اكتشف أن ما كان يعتبره خدمة عظيمة يقدمها لله إنما كان خطية كبيرة ضد الله .
 (٣) حتى يتفرغ الرسل للصلاة وخدمة الكلمة.
 (٤) ليعتنوا عن اقتراب ملكوت السموات وليشفوا المرضى ويخرجوا شياطين وقيموا الأموات.

□ السؤال الثالث : ضع الرقم المناسب أمام كل اسم في العمود (أ) بما يتفق مع الأعمال التي

قام بها في العمود (ب) :

(٣) بطرس (٢) حنانيا (٤) شاول

□ السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓

□ السؤال الخامس : اذكر فعلاً عملياً تمارسه تعلمته من كل من :

(١) تخلى بولس الرسول عن تعصبه بعد لقائه بالمسيح المسيح .

الفعل العملي : المحبة لجميع الناس وعدم التعصب .

(٢) تعصب شاول للشريعة اليهودية واضطهاده للمسيحيين .

الفعل العملي : أن لا اضطهد غير المسيحيين بل أحب الجميع وأنتمى لكنيستى ولا

أنحاز لأي رأى أو فكر دون مناقشة أساتذتى وأسرتى ورجال الدين .

(٣) صلاة السيد المسيح قبل اختيار تلاميذه .

الفعل العملي : الصلاة قبل البداية فى أى عمل .

(٤) ضرورة خدمة الفقراء والأرامل والأيتام والمنكوبين .

الفعل العملي : أتعلم خدمة الفقراء وأحبهم وأهتم بالأرامل والأيتام والمنكوبين وأقدم

لهم المساعدة .

□ السؤال السادس : حتى ينالوا قوة من الأعالى ويحل عليهم الروح القدس .

□ السؤال السابع :

❖ **العلاقات الروحية** : كان الرسل يواظبون على تعاليم الرسل - الشركة - كسر الخبز - الصلاة .

❖ **العلاقات الاجتماعية** : شعور المؤمنون بأنهم أخوة حيث كانوا يبيعون حقولهم وبيوتهم

لخدمة الكنيسة ويعيشون حياة مشتركة .

□ السؤال الثامن : أن يعلنوا عن اقتراب ملكوت السموات ويشفوا مرضى ويخرجوا

شياطين وقيموا الأموات وأن لا يفكروا فى الأمور المادية والجسدية فلا يقتنوا ذهباً

ولا فضة ولا مزوداً للطريق وأن يعطوا السلام لجميع الناس .





الوحدة الثانية : تعاليم الرب يسوع بالأمثال

(١) مثل الوزنات

أهداف الدرس

الهدف المعرفي :

- أن يعرف الشخصيات التي رمز إليها مثل الوزنات والدروس الروحية فيه.
- أن يدرك أهمية الإجتهد في حياته .

الهدف الوجداني :

أن يشعر التلميذ بعطايا الله ومحبته لنا.

الهدف السلوكي :

أن يسلك التلميذ بالأمانة والاجتهاد وأن يحسن استخدام مواهبه.

تدريبات على الدرس

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- (١) في مثل الوزنات الإنسان المسافر هو والعبيد هم
- والكورة البعيدة التي سافر إليها هي والوزنات تشير إلى
- ووقت رجوع هذا الإنسان يشير إلى
- (٢) مكافأتنا في السماء ستكون بمقدار

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- (١) مشكلة صاحب الوزنة الواحدة أنه أخذها ودفنها وأخفاها . ()
- (٢) الله يعطي كل واحد على قدر طاقته. ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- نتعلم من مثل الوزنات (الأمانة - استخدام المواهب - ما سبق)

السؤال الرابع:

- (١) قارن بين العبد الذي أخذ الوزنة الواحدة والذي أخذ الخمس وزنات ؟
- (٢) ما هو اقتراحاتك لحل مشكلة العبد الرديء ذو الوزنة الواحدة ؟
- (٣) ما هي الوزنات التي أعطاك إياها الله ؟ وكيف تكون أميناً فيها ؟

إجابة التدريبات على الدرس

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- (١) الرب يسوع - كل المسيحيين - السماء - المواهب والبركات الروحية والمادية - نهاية العالم (وقت الدينونة)
- (٢) أمانتنا وحبنا له واجتهادنا.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

(٢) ✓ (١) ✓

السؤال الثالث : ما سبق

السؤال الرابع:

- (١) ☆ **العبد الذي أخذ الوزن الواحد** : لم يتاجر في الوزن ولم يربح ولم يتعب في شيء لأنه كسول ومهمل ولم يطيع أوامر سيده ووقت الحساب أخذ يبرر نفسه ويتهم سيده بالقسوة ولأنه عبد بطل كان جزاءه الظلمة الخارجية حيث اليكأ وصرير الأسنان.
- ☆ **أما العبد الذي أخذ الخمس وزناً** : فهو على العكس فهو تاجر أمين وربح خمس وزناً أخرى وتعب كثيراً وأطاع أوامر سيده ووقت الحساب نال تقديراً وشكراً ومدحاً من سيده ودخل الفرح الأبدى.
- (٢) يعتذر لسيده ويعترف بخطأه إذ أنه اتهم سيده بالظلم ويعد سيده بأنه سوف يربح في المرة القادمة ويطلب فرصة أخرى للتوبة ويترك عنه الإهمال والكسل.
- (٣) الوزنات التي أعطاها لى الله : الوقت - الصحة - موهبة (الصوت - الألقان - الشعر ... الخ) كي أكون أميناً فيها أولاً اكتشفها ثم استخدمها من أجل مجد المسيح كي أكون نور للعالم فيرى الناس أعمالنا الصالحة.



تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- (١) في مثل الوزنات قل صاحب المال لعبيده حتى
- (٢) يشتمل مثل الوزنات على ثلاثة مشاهد و و
- (٣) الإنسان المسافر يرمز إلى والكورة البعيدة ترمز إلى

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- (١) الله يعطي كل واحد على قدر طاقته وحسب استعداده للعمل. ()
- (٢) العبد الذي أخذ الوزنتين حفر لهما في الأرض وأخفى فضة سيده. ()
- (٣) يشير صاحب الوزنات الخمس إلى كل الذين كرسوا حياتهم لله مثل الآباء الرسل ()

السؤال الثالث: ما أهمية الأمانة والاجتهاد في العمل ؟

السؤال الرابع: ماذا فعل العبد الذي أخذ الوزنة الواحدة ؟ وما رأيك في تصرفه ؟

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

- (١) تاجروا - أتى (٢) توزيع الوزنات - متاجرة العبيد بها - محاسبة العبيد
- (٣) الرب يسوع - السماء

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓

السؤال الثالث: توصلنا إلى الفرح السماوي ولقاء الرب يسوع والتمتع بملكوته.

السؤال الرابع: مضى وحفر في الأرض وأخفى فضة سيده وهذا تصرف خاطئ وعبد ليس لديه أمانة ولم يتعب في شيء.



٢) مثل حبة الخردل

أهداف الدرس

الهدف المعرفي: أن يفهم التلميذ مثل حبة الخردل ويفهم معانيه الروحية.

الهدف الوجداني: أن يشعر التلميذ بالراحة والطمأنينة في حضن الرب يسوع والكنيسة.

الهدف السلوكي: أن يلجأ التلميذ إلى مصدر الحياة والنمو (الله) ويسلم له قيادة حياته.

تدريبات على الدرس

السؤال الأول: **أكمل:**

الأرض التي تزرع فيها حبة الحنطة وتدفن ترمز إلى والماء الذي يرويها يرمز إلى

السؤال الثاني: **اختر:** حبة الخردل هي (**الحنطة - الزوان - أصغر الحبوب**)

السؤال الثالث: **ابن الأشجار هي مكان راحة الطيور:**

لأن في ضوء هذه العبارة اشرح كيف يمكن أن تجد راحة في حضن الرب يسوع؟

السؤال الرابع: **بم تفسر:** شبه الرب يسوع ملكوته بأشياء صغيرة مثل حبة الخردل؟

إجابة التدريبات على الدرس

السؤال الأول: **أكمل ما يأتي:** المعمودية - الروح القدس

السؤال الثاني: **اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:** أصغر الحبوب

السؤال الثالث:

لأن ابن الطيور التي تسيح في السماء إذا تعبت تلجأ دائماً إلى الشجرة لتستريح هكذا الإنسان لن يجد راحة إلا في حضن الرب يسوع والكنيسة.

السؤال الرابع: **بم تفسر:** ليعلمنا التواضع ويبسط لنا مفهوم ملكوت السموات.





تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول: **أكمل ما يأتي:**

- ١) من تواضع الرب يسوع شبه ملكوته بأشياء مثل حبة وحبّة ٣
- ٢) الإنسان الذي أخذ حبة الخردل وزرعها يشير إلى
- ٣) لكي تصير حبة الخردل شجرة كبيرة لابد من أن و وتدفن في الأرض.
- ٤) تحتاج حبة الخردل إلى لكي تنمو في هدوء وتدرج لأن لكل شيء تحت السموات
- ٥) تشير الشجرة الكبيرة إلى الذي بدأ بمجموعة من البسطاء.

السؤال الثاني: **ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها:**

- ١) حبة الخردل هي أكبر جميع البذور تنمو فتصير شجرة تتأوى في أغصانها طيور السماء. ()
- ٢) عظمة حبة الخردل تتمثل في استعدادها وقابليتها للنمو. ()
- ٣) حبة الخردل تلقي في الأرض فتصير شجرة كبيرة بسرعة. ()
- ٤) اختار السيد المسيح مجموعة صغيرة من التلاميذ مثل حبات الخردل للبشارة بالإنجيل للخليقة كلها. ()
- ٥) الإنسان لن يجد الراحة إلا في حضن الرب يسوع والكنيسة. ()

السؤال الثالث: **اكتب ما تعرفه عن حبة الخردل؟**

السؤال الرابع: **أذكر الشخصيات التي تشير إلى كل من:**

- ١) الشجرة الكبيرة
- ٢) الإنسان الذي أخذ حبة الخردل وزرعها
- ٣) طيور السماء

السؤال الخامس:

ما الفرق بين حبة الخردل التي تزرع في الأرض وحبّة الخردل التي تظل مجرد حبة؟

السؤال السادس: ما الدروس التي نتعلمها من مثل حبة الخردل؟

السؤال السابع: كيف يمكنك النمو في الحياة مع الله؟

السؤال الثامن: لو تخيلنا أن حبة الخردل جاءت تشجعك، ماذا تقول لك؟

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول: **أكمل ما يأتي:**

- ١) صغيرة - الخردل - القمح والخميرة
- ٢) الرب يسوع
- ٣) تزرع - تروى
- ٤) وقت - وقت
- ٥) الملكوت - التلاميذ

السؤال الثاني: **ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها:**

- ١) (×) ٢) (✓) ٣) (×) ٤) (✓) ٥) (✓)

□ السؤال الثالث: اكتب ما تعرفه عن حبة الخردل؟

لأنه هي أصغر جميع البذور لا تكاد ترى بالعين المجردة ولكنها تنمو بحيث تصير شجرة تسكن فيها طيور السماء.

□ السؤال الرابع: أذكر الشخصيات التي تشير إلى كل من :

- ١) الملكوت وترمز إلى الإنسان الذي يبدأ الطريق وإيمانه صغير ولكن بعمل الرب يسوع فيه يصير بطلاً من أبطال الإيمان .
- ٢) الرب يسوع
- ٣) النفوس التي تلجأ إلى الرب يسوع والكنيسة لتنال الراحة

□ السؤال الخامس: حبة الخردل التي تزرع تنمو وتصير شجرة تسكن فيها طيور السماء -

وحبة الخردل التي لم تزرع لن تنمو ولن تصير شجرة بل يفسدها السوس.

□ السؤال السادس: هذا المثل يشجعنا ويجدد الرجاء في قلوبنا ونجاهد في حياتنا حتى

نصير أشجار عظيمة في زرع الرب يسوع ولا نبعد كمجرد حبة بعيدة عن مصدر الماء والحياة والنمو حتى إذا تعبنا نجد راحة في الرب يسوع.

□ السؤال السابع: من خلال قراءة الكتاب المقدس - حضور الكنيسة - ممارسة أسرار

الكنيسة مثل التوبة والاعتراف والتناول والصوم والصلاة.

□ السؤال الثامن: أنا إنسان إيماني صغير في بداية الطريق ولكن بعمل ربنا يسوع يصير

إيماني مثل أبطال الإيمان ، اعمل مثلي أنا بشجعتك وبأجدد الرجاء في قلبك ، أنت نلت المعمودية والروح القدس ساكن فيك .

٣) ألحان كنيسة : يا ملك السلام

أهداف الدرس

الهدف المعرفي: أن يفهم المعاني الروحية لألحان الكنيسة.

الهدف الوجداني: أن يفرح بترديد كلمات اللحن ويتمتع ببنعماته ومعانيه.

الهدف السلوكي: أن يشارك في الترانيم وحفظ الألحان الكنسية ويصلى بها.

تدريبات الكتاب المدرسي



□ السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- ١) يا ملك السلام أعطنا سلامك لنا سلامك .
- ٢) نسجد لك أيها المسيح مع الصالح والروح القدس لأنك أتيت و
- ٣) عمانوئيل في وسطنا الآن بمجد و

□ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) رنم الملائكة بنشيد السلام عند ميلاد السيد المسيح. ()
- ٢) بميلاد السيد المسيح حل السلام على الأرض. ()

- ٣) نصلى من أجل سلامنا الشخصي فقط. ()
 ٤) يمكن أن يتحقق السلام بين الناس عن طريق المحبة. ()

السؤال الثالث:

- ١) من الذى يعطينا السلام فى حياتنا ؟ أذكر آية تشير إلى ذلك ؟
 ٢) ما أهمية السلام فى حياتنا و حياة الشعوب ؟
 ٣) ماذا تقول فى صلاتك من أجل أن يسود السلام فى بلادنا والعالم أجمع ؟
 ٤) ماذا تطلب من الرب يسوع فى الصلاة ؟
 ٥) أذكر ترنيمة الملائكة وقت ميلاد السيد المسيح ؟

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول : أكمل ما يأتى :

- ١) قرر (٢) أبيض - خلصتنا (٣) إلهنا - أبيه - الروح القدس

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) ✓ (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤)

السؤال الثالث:

- ١) الرب يسوع - "سلاماً أترك لكم . سلامي أعطيكم".
 ٢) السلام نعمة كبيرة تجعلنا نحب جميع الناس وتجعلنا أخوة متعاونين ونصلى من أجل سلام بلادنا والعالم وأن ينزع الحروب من العالم أجمع.
 ٣) يا رب يسوع اعطنا سلامك وحصن بلادنا بالسلام وفرق أعداء بلادنا وكنيستنا وفى العالم أجمع.
 ٤) أن يمنحنا السلام الدائم ويظهر قلوبنا ويشفى أمراض نفوسنا وأجسادنا ويفرق أعداء الكنيسة.
 ٥) "المجد لله فى الأعلى وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة"



أسئلة كتاب المدرسة على الوحدة الثانية

السؤال الأول : أكمل ما يأتى :

- ١) طيور السماء ترمز إلى النفوس التى تلجأ إلى و لتتال الراحة وتحتمى به.
 ٢) مثل حبة الخردل يشجعنا ويجدد فى قلوبنا لنسعى ونجاهد حتى نصير عظيمة فى زرع الرب يسوع.
 ٣) صاحب الوزنة الواحدة قام فى الأرض ولم بها وهو يمثل الإنسان الذى يطفىء الساكن فيه.
 ٤) تشير الوزنات إلى ويرمز العيد إلى
 ٥) إن زماننا ليس هو زمن بل هو زمن والتوبة.

□ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) يشير صاحب الوزنة الواحدة إلى الذين انتنهم الله على خلاص نفوسهم وخلص آخرين. ()
- ٢) كوفى الذى أخذ الخمس وزنات والذى أخذ الوزنتين بالتساوي. ()
- ٣) يهتم الله بالنتائج والأرباح التى يحصل عليها الإنسان بصرف النظر عن أمانته وحبه لسيده. ()
- ٤) شبه الرب يسوع ملكوت السموات بحبة الخردل أصغر جميع البذور. ()
- ٥) مثل حبة الخردل فيه تشجيع للتلاميذ لكي لا تضعف عزائمهم فى الكرازة. ()

□ السؤال الثالث : اكتب ما يشير إليه كل من :

- ١) الإنسان المسافر فى مثل الوزنات. ()
- ٣) حبة الخردل. ()

□ السؤال الرابع : ما الدروس التى تتعلمها من كل من :

- ١) مثل الوزنات ()
- ٣) مثل حبة الخردل ()

□ السؤال الخامس : اذكر الترتيمة التى أنشدتها الملائكة وقت ميلاد السيد المسيح ؟

□ السؤال السادس : السيد المسيح ملك السلام- اشرح هذه العبارة باختصار.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى على الوحدة الثانية



□ السؤال الأول : أكمل ما يأتى :

- ١) الكنيسة - الرب يسوع
- ٢) الرجاء - أشجار (٣) وحفر - يتاجر - روح الله
- ٤) المواهب - كل المسيحيين
- ٥) الدينونة - الخلاص

□ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ منها :

- ١) (×) ٢) (✓) ٣) (×) ٤) (✓) ٥) (✓)

□ السؤال الثالث : اكتب ما يشير إليه كل من : (١) الرب يسوع (٢) بنو الملوك

□ السؤال الرابع : ما الدروس التى تتعلمها من كل من :

- ١) مثل الوزنات : الأمانة والاجتهاد فى العمل وحسن استخدام عطايا ومواهب الله لى.
- ٢) مثل حبة الخردل : هذا المثل يشجعنا ويجدد الرجاء فى قلوبنا وأن نجاهد فى حياتنا حتى نصير أشجار عظيمة فى زرع الله ولا نبعد كمجرد حبة لئس لها قيمة قد يفسدها السوس ولا نبتعد عن مصدر الماء والحياة التى فى الرب يسوع.

□ السؤال الخامس : اذكر الترتيمة التى أنشدتها الملائكة وقت ميلاد السيد المسيح ؟

لله المجد لله فى الاعالى وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة"

□ السؤال السادس : **السيد المسيح ملك السلام- اشرح هذه العبارة باختصار.**

لقد بميلاد السيد المسيح حل السلام على الأرض وترنمت الملائكة بأناشيد السلام وأصبح لنا سلام مع الله ولأنه ملك السلام فهو الذي يعطينا السلام الحقيقي لأن السلام نعمة تجعلنا تحب بعضنا وتحب كل الناس.



محفوظات الفصل الدراسي الأول

١- مزموير الثالث والعشرين :

- ١- الرب راعي فلا يعوزني شيء .
- ٢- في مراغ خضر يربضني . إلى مياه الراحة يورديني .
- ٣- يرد نفسي. يهديني إلى سبل البر من أجل اسمه .
- ٤- أيضا إذا سرت في وادي ظل الموت لا أخاف شرا، لأنك أنت معي. عصاك وعكازك هما يعزيانني .
- ٥- ترتب قدامي مائدة تجاه مضايقي. مسحت بالدهن رأسي. كأسي ربا .
- ٦- إنما خير ورحمة يتبعانني كل أيام حياتي، وأسكن في بيت الرب إلى مدى الأيام .

٢- لعن مكنتسي - يا ملك السلام :-

- + يا ملك السلام، أعطنا سلامك، قرر لنا سلامك، وإغفر لنا خطايانا.
- + فرّق أعداء الكنيسة، وحصنها، فلا تتزعزع، إلى الأبد.
- + عمانونيل إلهنا، في وسطنا الآن، بمجد أبيه، والروح القدس.
- + ليباركنا كلنا، ويطهر قلوبنا، ويشفي أمراض، نفوسنا وأجسادنا.
- + تسجد لك أيها المسيح، مع إبيك الصالح، والروح القدس، لأنك أتيت وخلصتنا.

نموذج استرشادي الفصل الدراسي الأول بالكتاب المدرسي

□ السؤال الأول (اجباري) : **أكمل الآيات الآتية :**

- ١) نسجد لك أيها مع إبيك الصالح و القدس .
- ٢) يا ملك السلام أعطنا قرر لنا سلامك و لنا خطايانا .
- ٣) الرب راعي فلا شئ في مراغ يربضني .
- ٤) ترتب قدامي تجاه مضايقي بالدهن رأسي .
- ٥) إنما خير و يتبعانني كل حياتي .

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي

□ السؤال الثاني : **ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخطأ :**

- ١) أخذت الكنيسة تنمو في العصر الرسولي فزاد عدد المؤمنين من ثلاثة إلى خمسة آلاف نسمة .
- ()

- () ٢) اختار السيد المسيح ثلاث عشر تلميذاً ليكرزوا ببشارة الملكوت .
 () ٣) أقامت الكنيسة تسعة رجال أتقياء كهينة مسنولة عن خدمة الموائد .
 () ٤) حبة الخردل التي تزرع وتروى وتدفن في الأرض ترمز إلى المعمودية .
 () ٥) كانت طابيثا تقوم بأعمال رحمة وإحسانات كثيرة للأرامل .

□ السؤال الثالث : ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
١- تعلم على يديه بولس .	(....) الرب يسوع
٢- ولد في طرسوس من عائلة يهودية .	(....) حنانيا
٣- استجاب الله لصلاة المؤمنين وأنقذه من السجن .	(....) عمالائيل
٤- شبه ملكوته بأشياء صغيرة مثل حبة الخردل .	(....) بولس الرسول
٥- وضع يده على شاول وشفاه	(....) بطرس

□ السؤال الرابع : يم تفسر : (١) كلم يسوع المسيح تلميذه حنانيا في رؤيا ؟

٢) اختار الرسل سبعة رجال أتقياء .

□ السؤال الخامس : ما الدروس التي تعلمتها من مزمور ٢٣ ؟

إجابة نموذج استرشادي الفصل الدراسي الأول بالكتاب المدرسي

□ السؤال الأول :

- ١) المسيح - الروح
 ٢) سلامك - أغفر
 ٣) يعوزني - خضر
 ٤) مائدة - مسحت
 ٥) رحمة - أيام

□ السؤال الثاني :

- ١) ✓ (١) ، ٢) × (٢) ، ٣) × (٣) ، ٤) ✓ (٤) ، ٥) ✓ (٥)

□ السؤال الثالث :

- ٤ ، ٥ ، ١ ، ٢ ، ٣

□ السؤال الرابع :

- ١- ليذهب إلى شاول ويشفيه فيبصر ويمتلئ من الروح القدس .
 ٢- حتى يتفرغ الرسل للمواظبة على الصلاة وخدمة الكلمة .

□ السؤال الخامس :

- ١- الثقة في وجود الله ورعايته ومحبته .
 ٢- الإتكال الكامل على الله .
 ٣- تشكره على عنايته ورعايته لنا .

